

Uchwała Nr XXXI/139/13
Rady Gminy w Wąpielsku
z dnia 17 października 2013 r

w sprawie przystąpienia Gminy Wąpielsk do realizacji projektu pn. 'Indywidualizacja procesu nauczania i wychowywania w klasach I-III szkół podstawowych w Gminie Wąpielsk' w ramach Poddziałania 9.1.2 "Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenia różnic w jakości usług edukacyjnych". Priorytet IX 'Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach', Programu operacyjnego Kapitał , finansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Na podstawie art.9 ust.1 i art.18 ust.2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r o samorządzie gminnym /Dz.U. z 2013 r poz.594 i poz. 645/

Rada Gminy
uchwala, co następuje;

§ 1. Wyraża się zgodę na przystąpienie Gminy Wąpielsk do realizacji projektu pn. "Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania w klasach I – III szkół podstawowych w Gminie Wąpielsk" w ramach Poddziałania 9.1.2 'Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych". Priorytet IX 'Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach', Programu operacyjnego Kapitału finansowego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

§ 2. Upowaznia się Wójta Gminy do podpisania porozumienia i umowy w sprawie realizacji projektu wymienionego w § 1.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Gminy
Grzegorz Liszkowski
Grzegorz Liszkowski

Uzasadnienie

Realizacja projektu ma zapewnić każdemu uczniowi z klas I – III szkoły podstawowej (w tym szesściolatom) bogatą ofertą zajęć dodatkowych zgodną z jego indywidualnymi potrzebami oraz możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi. Tego typu działania pomogą w realizacji celów wynikających z wymagań nowej podstawy programowej , która zakłada indywidualizację procesu nauczania stosownie do potrzeb i możliwości każdego ucznia. Zwiększy się również stopień i zakres wykorzystania w szkole aktywizujących metod nauczania, motywujących dzieci do czynnego udziału w zajęciach (np. Poprzez stosowanie metody dramy, gier dydaktycznych czy inscenizacji) a także poszerzy dostępność i podniesie jakość wsparcia oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, w szczególności tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W ramach projektu możliwe jest dofinansowanie; doposażenie bazy dydaktycznej szkoły w materiały dydaktyczne, wynikające z procesu indywidualizacji oraz specjalistyczny sprzęt (np. Specjalistyczne oprogramowanie, pakiety do diagnozowania i korygowania dysfunkcji i dysharmonii rozwojowych takich jak; wady wymowy, dysleksja, wady postawy, zaburzenia koordynacji ruchowej) odpowiednio do rozpoznanych potrzeb i zaplanowanych zajęć dodatkowych.